

ОПИСАНИЕ
дополнительной профессиональной программы -
программы профессиональной переподготовки
«Начальное общее образование: содержание, методики, технологии»

Цель реализации программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности - педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ начального общего образования в общеобразовательных организациях.

Область профессиональной деятельности: образование (в сфере начального общего образования), а именно: воспитание, обучение и развитие детей младшего школьного возраста в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объекты профессиональной деятельности: образовательный процесс в сфере начального общего образования, воспитывающая образовательная среда; образовательные программы начального общего и дополнительного образования; образовательные результаты.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся слушатели, освоившие программу переподготовки: педагогическая, проектная.

Типы задач профессиональной деятельности: педагогический (основной), проектный.

Слушатель, освоивший программу переподготовки, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

педагогический (основной) вид деятельности

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- организация индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

проектный вид деятельности

- проектирование компонентов и мониторинг результатов образовательных программ в сфере начального общего и дополнительного образования.

В результате освоения программы слушатель должен обладать:

- профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности (ВД) и общепрофессиональных компетенций (ПК)
ВД 1	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ начального общего образования в общеобразовательных организациях
ПК 1.	Способен разрабатывать и реализовать основные и дополнительные образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе применения современных методик и технологий обучения и воспитания, методов диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК 2.	Способен проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей развития детей в младшем школьном возрасте, социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной

ПК 3.	Способен проектировать и осуществлять процесс воспитания и духовно-нравственного развития детей младшего школьного возраста в учебной и внеучебной деятельности на основе базовых национальных ценностей, в соответствии с требованиями ФГОС НОО; организовывать сотрудничество обучающихся, поддержку активности и инициативности, самостоятельности, развитие их творческих способностей
ПК 4.	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

- общепрофессиональными компетенциями:

Код	Наименование профессиональных компетенций (ПК)
ОПК 1	Способен создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами

1.5.3. Слушатель, освоивший программу, должен:

уметь:

- осуществлять разработку программ учебных предметов на основе ФГОС НОО, программ дополнительного образования детей;
- владеть формами и методами обучения, современными методиками преподавания учебных предметов в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО, педагогическими технологиями, методами диагностирования и способами оценки результатов обучения;
- организовывать различные виды внеурочной деятельности младших школьников;
- осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном процессе с учетом основных закономерностей развития детей младшего школьного возраста, особенностей социализации личности в данном возрастном периоде;
- проектировать образовательный процесс в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования Российской Федерации, требованиями нормативно-правовых документов по вопросам обучения и воспитания детей, трудовым законодательством;
- владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся;
- ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;
- строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
- применять современные методики и технологии воспитательной работы на основе принципов деятельностного подхода;
- выстраивать конструктивное общение с субъектами образовательного процесса (обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами, психологами) по вопросам эффективной реализации и индивидуализации образовательного процесса;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению, психолого-педагогические технологии в целях включения в образовательный процесс всех

обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), в том числе выходящими за рамки программы начального общего образования;

- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами;

- оценивать степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.

знать:

- основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, ФГОС НОО и содержание примерных основных образовательных программ;

- рабочие программы учебных предметов начальной школы и современные методики и технологии обучения и воспитания, методы диагностирования достижений обучающихся;

- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;

- основы методики преподавания учебных предметов в начальной школе, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство, преподаваемые предметы в пределах требований ФГОС НО;

- основные закономерности развития детей младшего школьного возраста, стадии и кризисы развития и социализации личности, особенности социализации первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной;

- педагогические закономерности организации образовательного процесса;

- основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста;

- основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

- права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации педагогического процесса;

- особенности региональных условий, в которых реализуется используемая основная образовательная программа начального общего образования;

- основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью;

- психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- методы и средства создания безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации.

Уровень квалификации в соответствии и профессиональным стандартом 6.

Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование или среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки».

Программа разработана на основе модульно-компетентного подхода и состоит из 2 модулей

Модуль I. «Теоретические и практические основы проектирования и реализации образовательного процесса в начальном общем образовании».

Модуль II. «Реализация образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС НОО».

Трудоемкость обучения: 516 часов

Форма итоговой аттестации: междисциплинарный экзамен.

Документ, выдаваемый по результатам освоения программы: диплом о профессиональной переподготовке